**NAME:…………………………………………………….………………………………**

**INNDEX NO**:……………………Signature:………………………………………...

**KING’S COLLEGE – BUDDO**

**INTERNAL MOCK EXAMINATIONS, 2020**

**S.4 FRENCH**

**Paper 314/2 Grammar and Reading Comprehension**

**NOV**

**P314/2 2020**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

* Sections A et B are compulsory.
* All answers must be written in the spaces provided in this booklet.

**FOR EXAMINER’S USE ONLY.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section A** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **SECT. B** | **TOTAL** |
| **Marks** |  |  |  |  |  |  |

**SECTION A: GRAMMAR**

1. **Answer questions 1 to 5, by replacing the words in brackets with pronouns and making any changes where necessary.**

**Example** :Aimez-vous (cesgarçons)?

**Answer** : Oui , nous les aimons.

1. Monsieur Diop, a-t-ilécrit(son poème)?

Oui,…………………………………..

1. Est – ceque les élèvessont (en classe)?

Non ; ………………………………………………………………………

1. CetteVoitureVient (de l'aéroport)?

Non,,………………………………………………………………………………

1. Est-ceque (ta mere) a offert (uncadeau) (àmon frère)?

Oui,…………………………………………………………………………

1. Mangez – vous (des salades)?

Oui,,………………………………………………………………………………

1. **Re-write questions 6 to 10 in indirect speech.**

**Exemple** :Pièrredit :« Je chercheunechambre».

Qu'est – CequePièrredit?

**Answer** : Il ditqu'ilChercheuneChambre.

1. Olivia dit: «le Rwandaest un petit pays».

Qu'est – ceque Olivia dit?

Elle dit..…………………………………………………………………..

1. Priscilla déclare: « Je déteste le professeur de mathématique».

Que declare priscilla?

Elle declare………………………………………………………………

1. « Tuesmalade »?: le directeurdemande à la demoiselle.

Quedemande le directeur à la demoiselle?

Illuidemande…………………………………………………………………..

1. « Le chasseur a chassé sans son chiende chasse» ditl'environmementaliste?

Queditl'environnementaliste?

Ildit ……………………………………………………………………..

1. IL dit« Macléestperdue»

Qu'est – cequ'ildit?

IL dit ……………………………………………………………………

1. **In question 11 to 20 put the verbs in brackets in their correct form**.
2. Chaque jour Cesenfants……………………(jouer) an footall.
3. Demainmatin, nous ………………….(aller ) auaEtatsunis.
4. Quand nous étionsenfants, nous………………..……….(visiter) toujours lezoo.
5. Hiersoir, messoeurs……………………..(aller) au supermarché.
6. Tous les jours les ècoliers……………………(faire) leurs devoirs.
7. L'année passé nous………………………… (manger)de laviande.
8. Qu'est –cequetu …………………………….(faire)hier après le match de Liverpoolcontre Chelsea?
9. Le mois prochain il y ……………………….(avoir) un grand concoursd'éloquencedansmonécole.
10. Le dimanche passé j’……………………………….(fêter) monanniversaire.
11. Mon frère……………………………………………(changer) de voituretous les jours.
12. **In question 21 to 40, complete the sentences with the most suitable alternative.**
13. J'ai beaucoup ………………….crayons dansmon sac.
    1. Des b. mes c. de d. du
14. Mellisaest ……………….étudiante au campus de Makerere.
    1. La mieux b. la meilleure
15. Le plus bon d. meilleure
16. Les débatsauront lieu ………..EtatsUnisl’annéeprochaine.
    1. en b. a c aux d. du
17. Paul travaille en écoutant de la musique. Il fait ça………….

I'âge de 5ans.

* 1. Depuis b. pendant c. pour d. maintenant

1. Par où vas –tuSortir?

Je vaissortir ………………………….la porte de devant

* 1. Contre b. en c. par d. dans

1. Comment vont-ilsà Paris?Ilvont......…….Avion.
   1. Dans b. en c. par d. sur
2. Est-cequ'elleestallée ……………..marchéhiersoir?
   1. Au b. chez c. dans d. ála
3. Il se promène……………………pied dans le parc.
   1. par b. à c. au d. en
4. ………………………qui celivre?
   1. Sur b. comme c. du d. à
5. Combiend'argent ……….pocheavezvous?
   1. de b. du c. des d. dela
6. Nous avons fait unescale …………….paris.
   1. À b. au c de d aux
7. Je connais la dame…………………..habitedanscettemaison.
   1. Qui b. où c. que d. dont.
8. ……………………maiilpleut beaucoup.
   1. Au b. En c. sur d. à
9. La Banque ? Elle est en face …………………..restaurant.
   1. Du b. dela c. des d. de l’
10. Je ne peux pas voirclairementilya trop …………lumiè're!
    1. Du b. de c. des d. dela
11. IL est absent ……………………ilestmalade
    1. Pour b. á cause de

c. pourquoi d. parcequ'…

1. J 'ai mal………………………………………………………dents
   1. á la
   2. aux
   3. des
   4. á
2. Tout le monde aimejouer……………..foot.
   1. aux b. du c. au d. comme
3. je vois un avion ……………..vole très bas
   1. oú b. que c. qui d. quoi
4. Kalinda ………………du vèlotrèsbien.
   1. Fait b. conduit c. joue d. marche

**SECTION B: READING COMPREHENSION**

Read the following passage and answer the questions that follow by encircling the letter corresponding to the correct answer.

You are advised to take only 10 minute, reading and answering the questions.

C’est au temps où lesanimaux de la brousse se réunissent pour parleretdiscuter de leurs affaires. Ils se rassemblent sous l'arbreàpalabre pour choisir le plus jeune Animal. Le lion est le président de la séance. On connaît le plus fort des animaux:c'est le lion, leroi de la brousse. On connaît le plus vieux: C'estl'éléphant. On connaîtaussile plus bête.c'estBoukiL'hyène. mais on neconnaît pas le plus intelligent. Tout le monde veutêtrele plus intelligent des animaux. Oncle-le –lion dit: « le plus jeune des animaux, C’estaussi le plus intelligent ».

Alorsceux qui pensentêtre les plus jeuneslèvent la main pour dire quandilsontnés. «moi, je suis néel’année dela grande. Sécheresse, ilyatoisans», dit la Gazelle. «moi, ça fait troislunesque je suis né» dit le chacal.

Ace moment la, Leuk-le-lièvretombe de l’arbre au milieu des animauxétonés:« je viensjuste de Naître !», dit –il . Tout le monde dit « Ah!oui, vraiment, Leuk-le –Lièvre est le plus jeune! Il vientjuste de Naître ! ». AlorsOncle – le-lion se lèveetdit: « Tu as gagné, tun’espeutêtre pas le plus jeunemaistuessûrement le plus intelligent des animaux».

(LibrementadapteuleLèopoldfedorsenghorAbdoulayeSadji, labelle Histoire de leu/c –le-liévre) (NEA/EOlicef , Nouvelle èd 1990)

**QUESTIONS:**

1. **Oùs’est passé la réunion des animaux?**
2. Au village b. En ville

c. En brousse d. lamaison

1. **Pourquoi les animaux se réunissent-ils?**
2. Pour se battre
3. Pour une fête d’amiversaire
4. Pour punir le plus malhonette
5. Pour choisir le plus jeune animal
6. **Qui préside la séance?**
7. Booki- Lyène (Booking L'hyène)
8. I’éléphant
9. Le chacal
10. Le lion
11. **Qui est le plus bête des animaux?**
12. Le chacal
13. Le lion
14. Booki- l’hyène
15. Le lièvre
16. **L’une de cesanimauxest né l’année de la grandesécheresse,laquelle?**
17. Le lion b. le chacal

c. Bookil’hyène d. La Gazelle

1. **Quelle phrase estcorrecte?**
2. Le lion est le roide la brousse
3. L'éléphant preside la reunion
4. Leuk le lièvreest le plus bête des animaux
5. La gazelle est le plus jeune desanimaux
6. **Combiend'animauxparle-t-on dans le texte?**
7. Cinq b. trois c. six d. dix
8. **Qui est le plus intelligent des animaux?**
9. La Gazelle b, le lion

c. I'hyène d. leux –le-lièvre.

1. **L'une de ces phrase estfausse, laquelle?**
2. Le chacalest né ilyatrois ans.
3. Le lion préside la séance
4. Le lièvreest le plus jeune des Animaux
5. Oncle lion dit au lièvrequ'ila gagné
6. **Oúétaitleuk-le-lièvre au commencement de la réunion?**
7. Au milieu des animaux
8. Dams I’arbre
9. Sous L’arbre
10. Au ciel.

**END**

**BONNE CHANCE**